

Seminario: "Crisis, Estado, Democracia y Políticas Públicas. Debates desde la Periferia"

FUNDAMENTACIÓN:

La pandemia dejó en evidencia el agotamiento final de la globalización neoliberal como horizonte ideológico hegemónico y la apertura de un tiempo de transición hacia nuevas e inciertas perspectivas globales, signado por la crisis como elemento distintivo, en medio de profundas transformaciones sociales, productivas, tecnológicas y subjetivas. Hablamos de crisis para hacer referencia a una amplia gama de acontecimientos aleatorios e impredecibles a nivel sanitario, bélico, ambiental, migratorio y de movimientos políticos extremos, entre otras dimensiones.

El aumento de las desigualdades sociales y la insuficiencia de las explicaciones del sentido común tradicional para dar respuesta a las incertidumbres generadas, completa un cuadro en el que emergen importantes formas de malestar social, que se expresan a través de la formación de nuevas fuerzas políticas, tanto de derechas como de izquierdas, dando cuerpo a un fenómeno de polarización política y social que se ve retroalimentado por las nuevas tecnologías digitales y de la comunicación. Particularmente, en los últimos años asistimos a la formación de nuevas derechas que conjugan y mixturán elementos autoritarios, conservadores y liberales de formas novedosas. Pero esta novedad se apoya sobre la herencia dejada por la primera oleada popular y progresista de comienzos de siglo XXI y por la reciente aparición de nuevos fenómenos políticos que promueven una segunda oleada.

En ese contexto, el Estado Nación, institución pensada para organizar la vida humana en torno a una velocidad y un territorio determinado, hoy encuentra dificultades para hacer frente, de manera democrática, a ese componente incierto y aleatorio de la vida actual, mientras trabaja para no ser desbordado por múltiples y contradictorias causas. Uno de los desafíos principales, entonces, para este siglo XXI, es reflexionar sobre cómo conjugar el sostenimiento y la profundización de la democracia, con la posibilidad de otorgar bienestar, felicidad y seguridad a la vida colectiva, desde el punto de vista de las estrategias soberanas de los Estados-Nación para repensarse y mantenerse como instituciones necesarias, eficientes y aceptadas por la población.

Además, la pos-pandemia dio lugar a una agenda de debates, propuestas y perspectivas transformadoras para abordar las principales problemáticas desde las políticas públicas: ante el deterioro climático, ¿qué debe hacer un país como la Argentina respecto de la explotación de sus recursos naturales?; ante la transformación de las relaciones sociales debida a la revolución feminista, ¿cómo es posible incorporar la perspectiva de género a la hora de diseñar, ejecutar y evaluar las políticas públicas?; ante las nuevas formas que adquiere el trabajo, el agotamiento del pleno empleo como expectativa de bienestar general y la cada vez mayor heterogeneidad del mercado laboral, ¿es posible dejar atrás perspectivas anacrónicas

y universalizar de la cobertura de la seguridad social a través de propuestas como la del salario universal?

Este seminario se propone abordar este conjunto de temáticas desde un pensamiento situado en las necesidades y las posibilidades de un país periférico como el nuestro. Para eso apuesta a rescatar las críticas al neocolonialismo epistemológico y, especialmente, a los esquemas eurocéntricos que frecuentemente se reproducen en nuestro territorio.

OBJETIVO GENERAL:

Brindar herramientas para que los y las asistentes al seminario puedan interpretar las transformaciones epocales en curso, desde un punto de vista situado en las necesidades y posibilidades de un país periférico como la Argentina, así como también puedan conocer algunos de los principales debates respecto de las perspectivas de las políticas públicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Que los y las asistentes al seminario puedan identificar los elementos de crisis de la hegemonía neoliberal global, a través de un pensamiento situado desde el Sur, es decir, desde una perspectiva periférica.
- Que los y las asistentes al seminario puedan revisar las principales teorías políticas respecto del Estado y del rol de partidos, sindicatos y movimientos sociales.
- Que los y las asistentes al seminario puedan analizar la relación entre los nuevos fenómenos políticos que aparecen en el escenario de los países occidentales con las formas que adquiere el aumento de las desigualdades sociales, las transformaciones sociales, productivas, tecnológicas y subjetivas y, en términos generales, el malestar con la globalización neoliberal y la insatisfacción democrática.
- Que los y las asistentes al seminario puedan interiorizar los motivos de la aparición de nuevas fuerzas de extrema derecha en nuestra región, así como también su coexistencia con liderazgos políticos que provienen de la primera oleada popular y progresista latinoamericana, y nuevas fuerzas emergentes en el campo progresista y nacional-popular.
- Que los y las asistentes al seminario puedan debatir las implicancias de las dinámicas de polarización política y social existente, especialmente respecto de su relación con las nuevas tecnologías digitales y de la comunicación.
- Que los y las asistentes al seminario puedan incorporar una serie de debates ambientales, laborales y de género que conforman una agenda de discusiones pos-pandemia orientadas a la generación de nuevas políticas públicas transformadoras.

PERFIL DEL CURSO

Quienes finalicen el seminario contarán con herramientas para el análisis y la comprensión de las principales problemáticas del escenario político actual, así como también con las premisas básicas para construir una visión desde una perspectiva situada en las posibilidades y necesidades de un país periférico como la Argentina. Al mismo tiempo, adquirirán la capacidad de comprender los debates y propuestas existentes para abordar algunos de los principales desafíos estructurales que emergen en nuestro país, de tipo ambiental, social y de género.

PERFIL DEL DESTINATARIO

Docentes, estudiantes, graduados, profesionales de diversas áreas, personal técnico, investigadores de la Universidad de la Defensa Nacional (UNDEF); unidades académicas dependientes de dicha institución; personal de diversas organizaciones y/o instituciones gubernamentales y no gubernamentales con interés en la temática;

CONDICIONES DE ADMISIÓN

Para cursar el seminario se requiere, como piso mínimo, contar con estudios secundarios completos. Podrán ser admitidos estudiantes de grado y/o posgrado de la Universidad de la Defensa Nacional (UNDEF) y/o unidades académicas dependientes de la misma; personal idóneo y/o profesores con trayectoria en docencia en la UNDEF y/o unidades académicas dependientes de la misma; docentes de otras universidades públicas a nivel nacional; graduados/as e investigadores/as con desarrollo técnico-profesional en áreas de evaluación, diseño e implementación de políticas públicas; personal civil o militar de instituciones gubernamentales; integrantes de organizaciones de la sociedad civil.

CONTENIDOS GENERALES

Módulo 1 – Neocolonialidad, crisis y desafíos de los Estados en el siglo XXI (12 horas de duración)

Contenidos mínimos: Epistemología y política. Autoestima nacional y pensamiento desde las periferias. La colonialidad en el siglo XXI y las teorías decoloniales. Crisis civilizatoria y transición, el neoliberalismo como mentalidad y el agotamiento de su hegemonía global. ¿Realismo capitalista en América Latina? Teorías sobre el Estado y su función. Estado, partidos políticos, sindicatos y movimientos sociales.

Módulo 2 – Desigualdades, malestares sociales y nuevos liderazgos políticos (12 horas de duración)

Contenidos mínimos: Los liderazgos populares de la primera oleada popular y progresista latinoamericana. ¿Hay una segunda oleada? El populismo como lógica de lo político. Ampliación de las desigualdades y emergencia del malestar con la globalización e insatisfacción democrática. Nuevas fuerzas políticas y nuevos

liderazgos ante la crisis del neoliberalismo. Combinaciones entre autoritarismo, conservadurismo y liberalismo: la derecha libertaria.

Módulo 3 – Cultura, ideología y democracia (12 horas de duración)

Contenidos mínimos: Sentidos comunes, heterogeneidad social, hegemonía y articulación política. El rol de los medios de comunicación y las plataformas digitales en torno a los procesos democráticos. Comunicación y polarización política. Fake news, posverdad y democracia. Las *big tech* y las regulaciones estatales.

Módulo 4 – Una agenda pos-pandemia para las periferias (12 horas de duración)

Contenidos mínimos: La crisis ambiental y los debates emergentes sobre la utilización de los recursos naturales. Las transformaciones de las relaciones sociales producidas por los feminismos y la perspectiva de género en las políticas públicas. La exclusión social y las nuevas formas en el mundo del trabajo: el caso de la economía popular y el debate sobre el salario básico universal. La necesidad de recuperar el concepto de planificación estratégica.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Las exigencias para la obtención de las condiciones de aprobación están sujetas a los lineamientos generales estipulados por el equipo de coordinación académica del seminario.

Desde una perspectiva de evaluación de proceso, se considerará obligatoria la participación en los foros de debate, así como la entrega de un Trabajo Final de síntesis cuyas pautas para la entrega serán informadas eventualmente por el equipo de docentes y tutores.

CANTIDAD TOTAL DE HORAS RELOJ

La propuesta tiene una extensión de 48 (CUARENTA Y OCHO) horas reloj, a saber:

Módulo		Duración
1	Neocolonialidad, crisis y desafíos de los Estados en el siglo XXI	12
2	Desigualdades, malestares sociales y nuevos liderazgos políticos	12
3	Cultura, ideología y democracia	12
4	Una agenda pos-pandemia para las periferias	12
Total		48 (CUARENTA Y OCHO) horas reloj

MODALIDAD DE CURSADA:

La presente propuesta se organiza bajo una *modalidad de educación híbrida* con encuentros *asincrónicos* y *sincrónicos*.

Los encuentros *asincrónicos* contienen un video disparador, donde se abordan conceptos teóricos centrales del módulo correspondiente, acompañado de material bibliográfico y otras herramientas y/o recursos.

Los encuentros *sincrónicos* contarán con clases dictadas por integrantes de la coordinación académica del Seminario y con la presencia de invitados, en carácter de especialistas o referentes del tema en cuestión. Todos se dictarán de forma virtual.

Finalmente, cabe destacar que para el desarrollo del Seminario se utiliza una modalidad teórico-práctica, alternando exposiciones teóricas con debates sobre determinados conceptos y/o situaciones, a través de **foros de debates**, de carácter obligatorios, y la realización de un **Trabajo Final**, grupal, dirigido a integrar diferentes temáticas abordadas a lo largo del recorrido.

REQUISITOS PARA SU APROBACIÓN:

Para la aprobación del seminario será necesaria la asistencia al menos al 75 por ciento de los encuentros asincrónicos y sincrónicos, la participación en los foros de debate y la realización de un trabajo final de aplicación de caso y/o integración de contenidos teóricos y referencias bibliográficas sugeridas en cada módulo. Las pautas del trabajo final serán informadas eventualmente.

BIBLIOGRAFÍA:

Módulo 1:

De Sousa Santos, B. (2021). "Pensamiento decolonial: política para la emancipación". Clase integrante del Curso de Formación Política Internacional organizado por el Instituto Democracia, Instituto 25M, MORENA y Transform! Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=G6jGPzFLf1w&t=2084s&ab_channel=CursoInternacionalFormaci%C3%B3nPol%C3%ADtica2021

Fisher, M. (2019). Realismo capitalista: ¿No hay alternativa? Buenos Aires: Caja Negra.

García Linera, Á. (2020). "El Estado ante el coronavirus: el péndulo de la comunidad ilusoria". En *Revista Sociedad*, n° 40 (mayo 2020 a octubre 2020), Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
García Linera, Á. (2021). "Tiempos de crisis, tiempos de rupturas". Clase integrante del Curso de Formación Política Internacional organizado por el Instituto Democracia, Instituto 25M, MORENA y Transform! Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=s9-pUOH6Vlw&t=2s&ab_channel=CursolInternacionalFormaci%C3%B3nPol%C3%ADtica2021

García Linera, Á. (2021). "Tiempo histórico liminal". En *Revista Jacobin*, publicado el 5 de enero de 2021, disponible en: <https://jacobinlat.com/2021/01/05/tiempo-historico-liminal/>

Monedero, J.C. (2021). "A favor del Estado, en contra del Estado, más allá del Estado". Clase inaugural del Curso de Formación Política Internacional organizado por el Instituto Democracia, Instituto 25M, MORENA y Transform! Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=NquTeWmLFbg&ab_channel=CursolInternacionalFormaci%C3%B3nPol%C3%ADtica2021

Módulo 2:

Cadahia, L. (2021). "Debates en torno al populismo". Clase integrante del Curso de Formación Política Internacional organizado por el Instituto Democracia, Instituto 25M, MORENA y Transform! Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=wqf4ZHjnmjQ&t=3s&ab_channel=CursolInternacionalFormaci%C3%B3nPol%C3%ADtica2021

Casullo, M.E. (2019). ¿Por qué funciona el populismo? Buenos Aires: Siglo XXI Ediciones.

Dubet, F. (2020). La época de las pasiones tristes. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina.

- Feierstein, D. (2020). *La construcción del enano fascista*. Buenos Aires: Capital Intelectual.
- García Linera, Á. (2021). "La segunda oleada progresista latinoamericana". Publicado en *El diarioar* el 28 de noviembre de 2021, disponible en: https://www.eldiarioar.com/opinion/segunda-oleada-progresista-latinoamericana_129_8532764.html
- Ipar, E. (2018). Neoliberalismo y neautoritarismo. *Política y Sociedad*, 55 (3), 825-849. Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/57514>
- Mouffe, Ch. (2018). *Por un populismo de izquierda*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina.
- Stefanoni, P. (2021). *¿La rebeldía se volvió de derechas?* Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina.

Módulo 3:

- D'Ávila, M. (2021). "El papel de los medios de comunicación en las democracias actuales". Clase integrante del Curso de Formación Política Internacional organizado por el Instituto Democracia, Instituto 25M, MORENA y Transform! Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=fuLAKput15Q&t=1716s&ab_channel=CursolnternacionalFormaci%C3%B3nPol%C3%ADtica2021
- Errejón, Í. y García Linera, Á. (2019). *Qué horizonte. Hegemonía, Estado y revolución democrática*. Lengua de Trapo: Madrid.
- Grimson, A. (2021). "La lucha contra el neoliberalismo: el combate contra un sentido común". Clase integrante del Curso de Formación Política Internacional organizado por el Instituto Democracia, Instituto 25M, MORENA y Transform! Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=m4CmQhIHGC0&t=3s&ab_channel=CursolnternacionalFormaci%C3%B3nPol%C3%ADtica2021
- Laclau, E. (2005). *La razón populista*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Ramírez, I. (2021). "Ideologías progresistas y democracia en el siglo XXI". Clase integrante del Curso de Formación Política Internacional organizado por el Instituto Democracia, Instituto 25M, MORENA y Transform! Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=xP3GPnp8Te0&t=1800s&ab_channel=CursolnternacionalFormaci%C3%B3nPol%C3%ADtica2021
- Ramírez, I. y Quevedo, L. A. (2021). "Claves del enfrentamiento en la Argentina reciente", en Ramírez, I. y Quevedo, L. A. (comp.). *Polarizados: ¿por qué preferimos la grieta? (Aunque digamos lo contrario)*. Buenos Aires: Capital Intelectual.

- Ramírez, R. (2021). "Las nuevas tecnologías: emancipación o nuevas servidumbres". Clase integrante del Curso de Formación Política Internacional organizado por el Instituto Democracia, Instituto 25M, MORENA y Transform! Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=8s_7550ebv8&t=537s&ab_channel=CursolInternacionalFormaci%C3%B3nPol%C3%ADtica2021
- Ramonet, I. (2021). "El papel de los medios de comunicación en las democracias actuales". Clase integrante del Curso de Formación Política Internacional organizado por el Instituto Democracia, Instituto 25M, MORENA y Transform! Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=ZgjL_DDqr00&t=2138s&ab_channel=CursolInternacionalFormaci%C3%B3nPol%C3%ADtica2021
- Zuazo, N. y Aruguete, N. (2021). "¿Polarización política o digital? Un ecosistema con todos los climas", en Ramírez, I. y Quevedo, L. A. (comp.). *Polarizados: ¿por qué preferimos la grieta? (Aunque digamos lo contrario)*. Buenos Aires: Capital Intelectual.

Módulo 4:

- Abal Medina, P. (2017). "Los movimientos obreros organizados en Argentina" en Abal Medina, P., Natalucci, A. y Rosso, F., *¿Existe la clase obrera?* Buenos Aires: Capital Intelectual.
- Abal Brown, W. (2020). *En las ruinas del neoliberalismo. El ascenso de las políticas antidemocráticas en Occidente*. Buenos Aires: Tinta limón.
- D'Alessandro, M. (2021). "La profundización democrática del feminismo crítico". Clase integrante del Curso de Formación Política Internacional organizado por el Instituto Democracia, Instituto 25M, MORENA y Transform! Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=EBEQnabpvYg&t=20s&ab_channel=CursolInternacionalFormaci%C3%B3nPol%C3%ADtica2021
- D'Alessandro, M. y Floro, M. (2021). La recuperación post pandemia debe incluir a la economía de los cuidados. Project Syndicate. Disponible en: <https://www.project-syndicate.org/commentary/pandemic-recovery-must-include-care-economy-by-mercedes-d-alessandro-and-maria-s-floro-2021-10/spanish>
- Grabois, J. (2021). "Transformación del trabajo, nuevas y viejas formas del capitalismo". Clase integrante del Curso de Formación Política Internacional organizado por el Instituto Democracia, Instituto 25M, MORENA y Transform! Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=0LNnTb-FVvk&t=2s&ab_channel=CursolInternacionalFormaci%C3%B3nPol%C3%ADtica2021

Hagman, I. (2020). ¿Llegó el momento del salario universal? Revista Panamá, disponible en: <https://panamarevista.com/llego-el-momento-del-salario-universal/>.

Herrero, Y. (2021). "El reto medioambiental en el siglo XXI". Clase integrante del Curso de Formación Política Internacional organizado por el Instituto Democracia, Instituto 25M, MORENA y Transform! Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=uXq_iQFaAs&t=1s&ab_channel=CursolnternacionalFormaci%C3%B3nPol%C3%ADtica2021

Schteingart, D. y Mohle, E. (2021). Diez ideas para construir un desarrollismo ambientalista. Cenital. Disponible en: <https://cenital.com/diez-ideas-para-construir-un-desarrollismo-ambientalista/>

COORDINACIÓN ACADÉMICA Y CUERPO DOCENTE DEL SEMINARIO:

Coordinadores/as /docentes:

Vargas Betiana Elizabeth (1990). Magíster en Ciencias Sociales con orientación en Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías (FLACSO). Licenciada en Psicopedagogía de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC). Diplomada en Anticipación Estratégica y Gestión de Riesgos de la Universidad Nacional de la Defensa (UNDEF). Doctoranda en Estudios del Desarrollo de la Unidad Académica en Estudios del Desarrollo (UAED) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), México. Investigadora del Programa de Análisis de la Construcción de Sentido en Plataformas Digitales (PAC) del Instituto de Cultura y Comunicación (ICC) de la Universidad Nacional de Lanús (UNLa). Docente Universitaria de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ) y del Trayecto de Actualización Pedagógica (TAP) de la Universidad de la Defensa Nacional (UNDEF). Integrante del Instituto Democracia.

Ulises Bosia (1983). Profesor de enseñanza media y superior en Filosofía (UBA). Especialista y magíster en Historia Económica y de las Políticas Económicas (UBA). Co-autor del libro "La izquierda y el nacionalismo popular, ¿un divorcio inevitable?" (Colihue, 2017) y de numerosos trabajos en diversas publicaciones y medios de comunicación. Docente en la educación media y terciaria. Actualmente trabaja como jefe de despacho del diputado nacional por la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Itai Hagman. Director del Instituto Democracia. (*ad honorem*)

Tutor/a:

Mariano Vigo De Andreis (1989). Profesor de enseñanza media y superior en Historia (UBA). Docente en la Universidad Nacional de Moreno y en la educación media. Investigador en la UBA. Integrante del Instituto Democracia. (*Ad honorem*)